

国語 1 学期

教科	学習内容	観点	到達目標
1 年 国 語	竜		群読を通して物語の楽しさを味わっている。
			登場人物の性格や気持ちをとらえることができる。
			手紙を書くことを通して主人公の考え方・生き方を見つめることができる。
	クジラの飲み水		読み手にわかりやすく伝えるために工夫された展開や構成をとらえることができる。
			指示語について理解し、本文中の指示語が指し示している内容をとらえることができる。
討論ゲームをしよう		討論ゲームに立場を意識して意欲的に参加している。	
		異なる立場の相手の考えや思いを理解し、自分の発言ができる。	
アイスクャンデー売り		場面に沿って登場人物の心情をとらえ、筆者の思いを読みとることができる。	
		内容について考え、自分なりの感想をまとめようとする。	
「自分新聞」をつくろう ことばのまとめり・文の組み立て 漢字の学習		自らの姿を多角的にとらえ、自分らしさを紹介するためにわかりやすく表現することができる。	
		ことばの単位や文節の働き、文の組み立てに関する基礎的な内容を理解する。 新出漢字を正しく書くことができる。	
2 年 国 語	小さな手袋		場面の展開に即して情景をとらえ、登場人物の会話や行動から心情をとらえることができる。
			登場人物の考え方や生き方について感想を持つことができる。
	短歌の世界		短歌の特徴に注意して読み味わうことができる。
			気に入った短歌を選び、鑑賞文を書くことができる。
	ホタルの里づくり		具体的な事実をとらえ、筆者の意図を明らかにして考えを深めることができる。
		環境をつくるとはどういうことかを、実生活に照らし合わせて考えようとする。	
ポスターセッションをしよう 漢字の学習 書写		得た情報をわかりやすく伝えるためにポスターの構成を工夫することができる。	
		聞き手を意識して発表したり、意図を持って聞いたりすることができる。	
		新出漢字を正しく書くことができる。 行書の点画の方向や形の変化、点画の連続、点画の省略などを理解して書くことができる。	
ことばが輝くとき		筆者の言葉に対する考え方を読みとることができる。	
		表現の工夫の効果を考えながら手紙を書くことができる。	

3 年 国 語	俳句の世界	俳句の約束事や表現の特徴を理解し、味わって読むことができる。
		気に入った俳句の感動の中心をとらえてイメージ画や鑑賞文に表すことができる。
		修学旅行の思い出を俳句に表すことができる。
	メディアとわたしたち	論理の展開に沿って内容を読み取り、メディアと日常生活の関わりを理解することができる。
		メディアの特性を理解し、情報を自分の生活に役立てようとする。
	パネルディスカッションをしよう	話し合いに意欲的に参加し、異なる立場の人との違いを理解しながら発言しようとする。
		根拠を明らかにして自分の意見を述べることができる。
	付属語 漢字の学習	助詞・助動詞の性質や働きについて理解できる。
		新出漢字を正しく書いたり熟語を探したりすることができる。