

平成15年度

通知表



教	育	目	標
友	鍛	自	
愛	練	主	



学年・組	第 学 年 A 組 番					
生徒氏名						
		1学期印	2学期印	3学期印		
校 長	利 根 川 太 郎					
担 任						
保 護 者						

川場村立川場中学校

教科	学習内容	観点	到達度目標	評価	
国語	少年Hで伝えたかったこと 焼け跡 夏休みの課題（読書記録）	二つの文章に表れた作者の考え方について感じたことや自分の考えを文章にまとめることができる。	B	4	
		興味や関心に応じて読書することができる。	B		
	動詞・形容詞・形容動詞 方言と共通語 漢字の学習	用言の働き、活用の仕方について理解し、自分の言語活動に生かすことができる。	A		
		方言と共通語の違いについて整理することができる。	B		
		自分の住む地域の言葉について意欲的に考えたり調べたりすることができる。	A		
		既習の漢字を場に応じて読んだり書いたりできる。	A		
	心のバリアフリー	筆者の主張を読みとり、社会のあり方について自分なりの意見を持つことができる。	A		
		障害・共生・人権などをテーマとした他の文章を読もうとしている。	B		
	平家物語 敦盛の最期 漢詩	歴史的仮名遣いを意識した音読を通して、個人のもの見方考え方を理解することができる。	B		
		現代文と比較して、文体の特徴やリズムの違いを指摘できる。	A		
漢詩独自のリズムを感じ取り、正確に内容を読みとって音読できる。		A			
繰り返し音読して、漢文のリズムや言葉遣いをとらえようとしている。		A			
ジーンズ（詩）	詩を読んで作者の思いや行動をとらえることができる。	A			
	詩を読んで感じたこと考えたことなどを発表できる。	A			
社会	群馬県	群馬県のまとめ冊子を主体的に提出できる。	A	4	
		群馬県の産業立地の要因を考えられる。	B		
		自分なりの上毛カルタを発表できる。	A		
		群馬県の自然、産業、人口の変化を理解できる。	B		
	福岡県と東京都	教科書の資料を使って福岡、東京について熱心に調べられる。	B		
		インターネットを使って東京の特徴を調べ、まとめられる。	B		
		福岡県や東京都の自然、産業、人口の変化を理解できる。	A		
	日清・日露戦争と日本の近代化	日清、日露戦争の経緯を熱心に調べることができる。	A		
		国会開設の約束と憲法の制定について考えることができる。	B		
		条約改正についての時代背景を年表や史料から考えることができる。	A		
日清戦争、帝国主義、日露戦争、条約改正について理解している。		A			
数学	3章 1次関数	具体的な事象の中の数量関係について、観察、実験などをから1次関数について調べようとする。また、自ら進んで発言し、意欲的に授業に参加しようとしている。	B	4	
		1次関数の特徴を表、式、グラフなどを用いて考察することができる。	B		
		1次関数の関係を表、式、グラフなどで表現したり、その特徴をよみとったりすることができる。	A		
		1次関数についての特徴や2元1次方程式との関係を理解している。	A		
	4章 図形の性質と合同	図形の性質について、筋道を立てて考えたり、論理的に考察しようとする。また、自ら進んで発言し、意欲的に授業に参加しようとしている。	B		
		既習事項をもとにして、新たな図形の性質を見つけ積み上げていく数学的な考え方のよさがわかる。	B		
		図形の基本性質を利用し、具体的な角の大きさを求めたり、簡単な証明をすることができる。	A		
	5章 三角形と四角形(三角形)	図形の諸性質や証明のしくみを理解している。	A		
		三角形の性質に興味を持ち、進んで調べようとする。また、自ら進んで発言し、意欲的に授業に参加しようとしている。	B		
		観察、実験、操作によって見いだした図形の性質を演繹的に証明することについて、その意義やよさがわかる。	A		
二等辺三角形の性質を導いたり、直角三角形の合同条件を使って、図形の性質を証明することができる。		A			
理科	電流	電流回路や磁界についての実験・観察を意欲的に行う。	A	4	
		実験結果から電流や電圧 / 磁界などの決まりや規則性を見つけられる。	B		
		電流回路や磁界についての実験・観察を行い電流や電力・磁界の決まりを見つける。	B		
		電流や電圧・磁界などの基本的な事柄や計算方法を理解できる。	A		
	化学変化と原子・分子	化学変化の実験・観察を意欲的に行うことができる。	A		
		実験から化学変化の決まりや規則性を導き出せる。	A		
		化学変化の実験方法を理解し、実験器具を組み立てて実験することができる。	B		
		化学変化の決まりや規則性を理解することができる。	A		
	新出文型を用いたコミュニケーション活動に取り組むことができる。拳手できる。				A

教科	学習内容	観点	到達度目標	評価
			新出文型を用いたコミュニケーション活動に取り組むことができる。拳手できる。	A

英語	Unit 3	不定詞の名詞・副詞的用法等を用いて、会話活動や記述表現ができる。	B	5
		不定詞の名詞・副詞的用法等とこれらを含む英文を、聞く・読む活動から理解できる。	A	
		新出文型の文法構造や慣用表現の使用場面を理解できる。E-mailについて知識がある。	B	
	Unit 4	新出文型を用いたコミュニケーション活動に取り組むことができる。挙手できる。	A	
		助動詞を用いて、会話活動や記述表現ができる。	A	
		助動詞等とこれらを含む英文を、聞く・読む活動から理解できる。	A	
	Unit 5	新出文型の文法構造や慣用表現の使用場面を理解できる。日米の週間の違いについて知識がある。	B	
		新出文型を用いたコミュニケーション活動に取り組むことができる。挙手できる。	A	
	Listening3・4, Writing2, Speaking3, Reading1	慣用表現の使用場面や新出文型の文法構造を理解できる。	A	
各活動に意欲的に取り組むことができる。		A		
	適切な表現を用いて、場面に応じた書く・話すの表現活動ができる。	AA		
	内容を理解して、各活動に取り組むことができる。	AA		
	言語の使用場面を理解している。	A		
音楽	曲の構成による表現の違いを感じ取り、それを生かした表現を工夫する。	自己課題の解決に向けて、他と協力して学習しようとしている	A	5
		楽曲の構成を音楽の諸要素から感じ取っている	AA	
		旋律の表情や歌詞内容、楽曲の構成からそれぞれの曲趣を感じ取っている	B	
		フレーズの特徴をつかみ、その対比や変化を表現に生かすことができる	A	
		旋律の表情や他の旋律とのバランスに気をつけて表現することができる	A	
		リズムや旋律線の動きから楽曲の特徴を感じ取ることができる	B	
		楽曲の構成を理解し、混声合唱の響きを味わうことができる	A	
	美術	木彫	木の性質・彫刻刀の使い方を理解し、意欲的に制作できる	
デザインに合わせた彫り方を選び、美しい表現ができる			B	
彫刻刀を正しく使い、ていねいに作ることができる			A	
静物画		作品を良く見て、制作につなげることができる	A	
		描くものを良く観察し、描くことに興味を持つことができる	A	
		バランスの取れた美しい画面作りができる	B	
		鉛筆や絵の具を適切に使い、質感や陰影を表現できる	B	
技術・家庭科	物づくり	製作品の構想に関心を持って学習に取り組もうとしている。	A	5
		製作する際に、手工具や工作機械の使い方を工夫している。	A	
		手工具及び工作機械の保守と事故防止ができ、組み立て、仕上げをする事ができる。	A	
	食品の品質と適切な選択	基礎的な加工技術に関する知識を身に付け、加工の目的や条件と、工具の仕組みとの関係を理解している。	A	
		新鮮食品や加工食品の表示を知ろうとする。	B	
		食品の選択を自分なりに工夫している。	B	
	簡単な日常食の調理	食品を用途に応じて適切に選択できる。	A	
		加工食品の表示の意味を読み取ることができる。	A	
		調理に関心を持ち、意欲的に実習に取り組もうとしている。	A	
		能率的な作業方法や分担を工夫している。	B	
	基本的な調理操作ができる。	A		
	食品や調理器具の取り扱い方を理解している。	A		

2 学期 川場村立川場中学校 通知表 「学習の記録」 3 2年A組 氏名

教科	学習内容	観点	到達度目標	評価評定
長距離走		自己目標を常に意識して、練習にのぞんでいる。	A	
		その日の体調、環境を考え、自己のラップタイムの設定を思考している。	B	
		スピードを落とさず走り切れる組み立てを体得しようとして工夫している。	B	
		自己を冷静に見つめ、ラップタイムを積み重ねる走法を理解する。	A	
		チーム内での自己の役割を十分理解し、ボールをつなごうとする。	A	

保健体育	バレーボール	スパイクを打つタイミングやトスの高さ位置を瞬時に判断する工夫をしている。	A
		トス、スパイクの技能を高め、ゲームに生かそうとしている。	A
		攻撃完成はチームの共同作業であることを理解する。	B
選択教科	美術	表現の技能	
		創造的表現	

評定一覽表	教科	国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	技術家庭	保体
	学期									
	1	3	4	5	4	4	5	4	4	4
	2	4	4	4	4	5	5	4	5	4
3										

総合的な学習の時間の記録

学習活動	観点	評価
地域を知る ・東京旅行を通して ・チャレンジウイークを通して	情報活用能力、企画力 実践態度、地域社会の一員としての自覚、自己の生き方	インターネットなどから情報を取得し、旅行を計画することができた。また、東京旅行やチャレンジウイークを通して、自分の住む地域について知ることができ、それをもとに自分の将来の生活や生き方の参考にしようとしていた。

教科の観点

国語	国語への関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 読む能力 言語についての知識・理解・技能	音楽	音楽への関心・意欲・態度 音楽的な感受や表現の工夫 表現の技能 鑑賞の能力
社会	社会的な事象への関心・意欲・態度 社会的な思考・判断 資料活用能力の技能・表現	美術	美術への関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能 鑑賞の能力
数学	社会的な事象についての知識・理解 数学への関心・意欲・態度 数学的な見方や考え方 数学的な表現・処理	保健体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全についての思考・判断 運動の技能
理科	数量、図形などについての知識・理解 自然事象への関心・意欲・態度 科学的な思考 観察・実験の技能・表現	技術家庭	運動や健康・安全についての知識・理解 生活や技術への関心・意欲・態度 生活を工夫し創造する能力 生活の技能
英語	自然事象についての知識・理解 コミュニケーションへの関心・意欲・態度 表現の能力 理解の能力		生活や技術についての知識・理解

行 動 の 記 録						
評定 : 十分満足できる ・ : 普通 : 努力を要する			学 期			
項 目	趣 旨・観察項目			1	2	3
基本的な生活習慣	自他の安全に努め、礼儀正しく節度を守り節制に心掛け調和のある生活をする [服装、髪型整理整頓、遅刻早退欠席、チャイム着席、忘れ物提出物、学習態度、時間の厳守、挨拶、言葉遣い]					
健康・体力の向上	活力ある生活を送るための心身の健康の保持増進と体力の向上に努めている [手洗い、歯磨き、体調維持、疾病治療、給食、体育的行事、部活動]					
自主・自律	自分で考え、的確に判断し、自制心をもって自律的に行動するとともに、より高い目標の実現に向けて計画を立て根気強く努力する [授業への意欲的な態度、家庭学習、話し合い活動、係活動]					
責任感	自分の役割を自覚して誠実にやり抜き、その結果に責任を負う [片付け、係の仕事、清掃給食当番、日直、専門部活動、部活動]					
創意工夫	探求的な態度を持ち、進んで新しい考えや方法を見付け、自ら個性の生かした生活を工夫する [学習方法、課題発見、工夫改善、アイデアの提案]					
思いやり・協力	だれに対しても思いやりと感謝の心を持ち、自他を尊重し広い心で共に協力し、よりよく生きていこうとする [授業中の友達への援助、相手の立場を尊重、親切、優しい気持ち、ボランティア活動への参加]					
生命尊重・自然愛護	進んで自然を愛護し、自他の生命を尊重する [動植物への関心(花、作物)、自然体験活動、生命の尊さ(発言、作文)]					
勤労・奉仕	勤労の尊さや意義を理解して望ましい職業観を持ち、進んで仕事や奉仕活動をする [当番活動、気がつく、嫌がる仕事を進んで引き受ける、ボランティア活動への参加、地域行事への参加]					
公正・公平	正と不正を見極め、誘惑に負けることなく公正な態度がとれ、差別や偏見をもつことなく公平に行動する [誰とでも協力して物事に取り組める、自己中心的でない、正義感、正しい判断]					
公共心・公德心	規則を尊重し、公德を大切にするとともに、我が国の文化や伝統を大切にし、国際的視野に立って公共のために役立つことを進んで行う [共有の道具を大切に扱う、他人に迷惑をかけない、きまりを守る、マナーを守る]					

特 別 活 動 の 記 録				
学年末評価 : 十分満足できる ・ : 普通 : 努力を要する				
	1 学期	2 学期	3 学期	学年末
学 級 活 動				
生 徒 会 活 動				
部 活 動				
行動等顕著な活動				

出 欠 の 記 録							身 体 の 記 録					
	授 業 日 数	出席停止・忌引等の日数	出席すべき日数	欠 席 日 数	出 席 日 数	備 考	1 学期		2 学期		3 学期	
							身長					
1 学期												
2 学期												
3 学期												
学 年												
							視 力	右		左	ツベルクリン反応	
											陰性	BCG
							眼 科				心 電 図	
							歯 科				貧 血	
							聴 力				日本脳炎	
							耳 鼻 科				尿 検 査	

総 合 所 見		2 学期、冬休みの生活をご覧になって	
0		-----	

