



平成31年度 川場村立川場中学校 グランドデザイン

<p>[国]</p> <p>生きる力をはぐくむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会に開かれた教育課程 ・育てたい3つの資質 ・主体的、対話的で深い学び 	<p>[川場村]</p> <p>ふるさと（グローバル）人材育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・豊かな心に支えられた確かな学力 ・英語教育の充実 ・川場学の充実 	<p>[群馬県]</p> <p>たくましく生きる力をはぐくむ ～自ら学び、自ら考える力を～</p>
---	---	---

<p align="center">学校の教育目標</p> <p>自らの生き方や学び方を創造するための自覚と意欲の育成を図るとともに、夢に向かって可能性を追求するたくましい気力を育て、周りの人や郷土、自然環境を大切にできる生徒の育成を図る。</p>		
<p>【自主】</p> <p>進んで学習し、基礎基本の定着と活用する力を身につける</p>	<p>【鍛錬】</p> <p>目標をもち、気力と体力を鍛え地道に取り組む</p>	<p>【友愛】</p> <p>感謝と思いやり、人を大切にする心をもつ</p>

本年度の重点

主役の力を結集し“誰からも応援される学校”づくりの推進
～3正（正面・正義・正直）の実践～

本年度の目指す生徒像

苦しいことから逃げず地道に努力し(正)、物事を正しく判断・実践し(義)、自分を誤魔化さず人も大切にできる(直)生徒

<p>【鍛錬】 = 「正面」 積極的な生徒指導</p>	<p>【自主】 = 「正義」 活用する力を核とした授業改善</p>	<p>【友愛】 = 「正義・正直」 道徳的实践力を養う道徳教育</p>
---------------------------------	---------------------------------------	---

地道に努力し達成感が味わえる活動を通じた自己肯定感の高揚	活用する力を通じた思考力・判断力・表現力の向上	身に付いた道徳的心情や道徳的判断力を発揮する実践力の育成
<ul style="list-style-type: none"> ○要項等に生徒が地道な努力をした上で活躍できる場面の設定（太字ゴシック） ○生徒に明確な目標や役割をもたせる ○生徒が自己の頑張りや成果が自覚できる振り返り場面の設定 ○師弟同行を基本とし、教師と生徒、また生徒同士の認め合い 	<ul style="list-style-type: none"> ○意図的な活用場面の設定 ○生徒が解きたくなる、解く必要がある課題や場面設定の工夫 ○一人一人の実態に応じた活用のさせ方の工夫 ○主体的な家庭学習の取組の推進（授業と家庭学習の関連やアクティオノートの活用） 	<ul style="list-style-type: none"> ○実践力を養うため、自分事として考え議論する道徳の時間の工夫 ○月別道徳目標と関連させた道徳の時間の実践 ○別葉を活用し、各教科・学活等との関連を図り、道徳的实践力を発揮できる場面の設定 ○道徳との関連を基本とした生徒主体のいじめ防止活動の実践

1 割改善と師弟同行による確実な実践

“チーム川場中” による一枚岩の組織的な取組
「誰からも応援される学校」の実現に向けた**学校内外の連携強化**

