


# 令和4年度 川場村立川場中学校 グランドデザイン


<p>[国] 生きる力をはぐくむ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会に開かれた教育課程</li> <li>・育てたい3つの資質</li> <li>・主体的、対話的で深い学び</li> </ul>	<p>[川場村] ふるさと（グローバル）人材育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・豊かな心に支えられた確かな学力</li> <li>・英語教育の充実</li> <li>・川場学の充実</li> </ul>	<p>[群馬県] たくましく生きる力をはぐくむ ～自ら学び、自ら考える力を～</p>
--	--	--

<p><b>学校の教育目標</b></p> <p>自らの生き方や学び方を創造するための自覚と意欲の育成を図るとともに、夢に向かって可能性を追求するたくましい気力を育て、周りの人や郷土、自然環境を大切にできる生徒の育成を図る。</p>		
<p>【自主】 進んで学習し、基礎基本の定着と活用する力を身につける</p>	<p>【鍛錬】 目標をもち、気力と体力を鍛え地道に取り組む</p>	<p>【友愛】 感謝と思いやり、人を大切にする心をもつ</p>



## 本年度の重点

主体的に考え、工夫して取り組む学校  
～ICTの効果的な活用を通して～



### 本年度の目指す生徒像

自分のよさを知り、友だちのよさにも気付き、  
互いに伸ばし合っていく生徒

<p>【鍛錬】 気力体力の向上を図る健康教育</p>	<p>【自主】 深い学びを実現する授業改善</p>	<p>【友愛】 思いやりを実践できる道德教育</p>
--------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

目標達成の気力・体力を養うための日常的な取組の工夫	深い学びの姿を明確にし、その実現のための課題の工夫	身に付いた道德的心情や道德的判断力を発揮する実践力の育成
<ul style="list-style-type: none"> <li>○師弟同行を基本とした放課後持久走や部活動の実践</li> <li>○生徒のよさを発揮できる場面を意図的に設定し、目標を達成しようとする強い心の育成</li> <li>○自己のねらいや役割を明確にし先の見通しを持たせた活動の工夫</li> <li>○保体と道德や学活との関連を図った健康教育の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○単元や題材などの内容や時間のまとまりを見通しながら、生徒の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善</li> <li>○各教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせ、知識を関連づけたり情報を精査したりして納得解に向かう学びの実現</li> <li>○1人1台端末を活用した、個別最適な学びと、協働的な学びの実践</li> <li>○自分の課題を知り、自らの学びを調整する力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○実践力を養うため、自分事として考え議論する道德科の工夫</li> <li>○思いやりの心を表現する方法を身に付けさせる</li> <li>○別業を活用し、各教科・学活等との関連を図り、道德的実践力を発揮できる場面の設定</li> <li>○生徒主体のいじめ防止活動の工夫・改善</li> </ul>

『教師こそ最大の教育環境』・・・【和顔愛語】【一歩前進】【一致団結】

“チーム川場中”で取り組む【利他共生】の精神

「自他のよさを知り、互いに支え伸ばし合っていく生徒」の実現に向けた

## 学校内外の連携強化

