



令和5年度 川場村立川場中学校 グランドデザイン

<p>[国] 生きる力をはぐくむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 社会に開かれた教育課程 ・ 育てたい3つの資質 ・ 主体的、対話的で深い学び 	<p>[川場村] ふるさと（グローバル）人材育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 豊かな心に支えられた確かな学力 ・ 英語教育の充実 ・ 川場学の充実 	<p>[群馬県] たくましく生きる力をはぐくむ ～自ら学び、自ら考える力を～</p>
---	---	--

<p>学校の教育目標</p> <p>自らの生き方や学び方を創造するための自覚と意欲の育成を図るとともに、夢に向かって可能性を追求するたくましい気力を育て、周りの人や郷土、自然環境を大切にできる生徒の育成を図る。</p>		
<p>【自主】 進んで学習し、基礎基本の定着と活用する力を身につける</p>	<p>【鍛錬】 目標をもち、気力と体力を鍛え地道に取り組む</p>	<p>【友愛】 感謝と思いやり、人を大切にする心をもつ</p>

本年度の重点

自己の可能性を生かした協働的な学びの実現
～多様な他者(友人・地域)との学び合いを通して～

本年度の目指す生徒像

利他共生の精神を基に
「自分のよさを知り、友だちのよさにも気付き、互いに伸ばし合っていく生徒」

<p>【鍛錬】 気力体力の向上を図る健康教育</p>	<p>【自主】 深い学びを実現する授業改善</p>	<p>【友愛】 思いやりを実践できる道徳教育</p>
--------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

目標達成の気力・体力を養うための日常的な取組の工夫	深い学びの姿を明確にし、その実現のための課題の工夫	身に付いた道徳的心情や道徳的判断力を発揮する実践力の育成
<ul style="list-style-type: none"> ○部活動を通して、仲間と一緒に、目標に向かって頑張る中で、礼儀や態度、相手への敬意、困難に立ち向かう強い心身を育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○子ども同士や地域人材など多様な他者との学び合いを効果的に取り入れ、協働的な学びを充実させる 	<ul style="list-style-type: none"> ○自己のよさを知り、他者のよさにも気付き、支え合い伸ばし合って生きる利他共生の精神の実現
<ul style="list-style-type: none"> ○生徒のよさを発揮できる場面を意図的に設定し、目標を達成しようとする強い心の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○ICTを効果的に活用しながら個のよさや可能性を発揮し、異なる考え方も自分の学びに繋げていく力を育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○実践力を養うため、自分事として考え議論する道徳科の工夫
<ul style="list-style-type: none"> ○自己のねらいや役割を明確にし先の見通しを持たせた活動の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ○単元や題材のまとまりを見通した、主体的・対話的で深い学びの実現 	<ul style="list-style-type: none"> ○思いやりの心を表現する方法を身に付けさせる
<ul style="list-style-type: none"> ○保体と道徳や学活との関連を図った健康教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の課題を知り、自らの学びを調整する力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒主体のいじめ防止活動の工夫・改善

『9年間を通して育成』…【自己決定により育む自律性】【川場学を中心とした郷土愛の醸成】

“チーム川場中”で取り組む【利他共生】の精神
「自他のよさを知り、互いに支え伸ばし合っていく生徒」の実現に向けた
学校内外の連携強化

